特集自分の足で

自分でやってみる、考える、工夫する、仲間と協力する、ものを作り上げるなど、目に見えること見えな 間では見えてこない、長い時間をかけ体験とともに作り上げられた発表は、実に奥深いものが多くあります。 味関心に沿って自由なテーマ設定をし、そのことについて11月の収穫祭で発表するというものです。 夏休みの短期山村留学の活動です(塩の道班は 2012年で終了となりましたが、今でも惜しむ声が聞 は、3日間、電気・ガス・水道のない森の中で、自身の力だけで自炊生活を組み立てるもので、どちらも 道として残る「塩の道」を、子どもたちが地図を見ながら5日間かけて歩くもの。また「サバイバル班」 いことも含めてその全てが、人生を豊かにしてくれる真の蓄積となるのではないでしょうか。 な積み重ねを経て活動最終日を迎えた子どもたちの顔には、疲労とともに大きな自信がみなぎっています。 行い、あとは子ども自身の力で活動を乗り越えていきます。ですから、成功と失敗、悔しさや喜びなど様々 かれます)。この二つに共通しているのは「大人の助けがない」ということ。指導者は最低限の安全管理のみ 特集テーマの「自分の足で」とは、自分自身の心と身体で体験することの大切さをあらわしています。 もう一つ、「個人体験発表」というものも文中に出てきます。これは一年間の山村留学生が、自分の興 文中に出てくる「塩の道班」は、新潟県糸魚川市から長野県大町市のやさかセンターまで、 今号の特集は、体験から得た発見や気づきなどを中心に記事を集めてみました。 いにしえの

夜道をあるく

小3女子

たけど、「でもこわい」とわたしは言いました。こわいもん」と言いました。先生が「へいき」といってかいもん」と言いました。わたしは「だって、がっくりしました。わたしは「えー」と言いました。八月二一日「夜道をあるこう」と先生が言ったので

よ。とってもこわいもん。 「と言いました。一人ずつなんてぜったいいやだが」と言いました。一人ずつあるくと言ったので「やだ、やかえりは一人ずつあるくと言ったので「やだ、やん。一ぱんと三ぱんがさきにいきました。Kさんとくつをはいて外にでたらドキドキしてたまりませ

Kさんのつぎにあるきました。さいしょ Kさんに Kさんのつぎにあるきになりました。そのうちにこ 中で「あるける、あるける」と言ってあるいていきま 中で「あるける、あるける」と言ってあるいていきま した。だんだん早あるきになりました。さいしょ Kさんに

> くなり、センターにつきました。 えてきたのでもうあんしんしました。あまりこわくなんさんやEさんや男の子がいました。とけいがみ

(出典1)

ハードだったサバイバルキャンプ

サバイバル班 小5男子

ようしゃしてくれませんでした。

今回は初参加だったにもかかわらず、サバイバル

は

精神的にも肉体的にも強くなることができたと思いまうりしました。このような予想外な出来事に正直びった。4日間で歩いた距離は約30キロでしたが、ぼくらす。4日間で歩いた距離は約30キロでしたが、ぼくらす。4日間で歩いた距離は約30キロでしたが、ぼくらす。4日間で歩いた距離は約30キロでしたが、ぼくらす。4日間で歩いた距離は約30キロでしたが、ぼくらす。4日間で歩いた距離は約30キロでしたが、ぼくらす。4日間で歩いた正とは、とにかく歩き回ったことです。ぼくらの班は、7回のられることのありがたさです。ぼくらの班は、7回のられることのありがたさです。ぼくらの班は、7回のられることができたと思います。

て、歩く距離をへらしてほしいです。す。もし、次来ることになったら、マッチを増やし

(出典4)

とで、また成長できました。回目だったけど、いつもよりしんどいサバをやったこ

(±

超ヤバかったサバイバル

サバイバル班 小5男子

なサバイバルは初めてでした。回で4回目のサバイバルだったけど、こんなにハードー今回のサバイバルはとにかくヤバかった。ぼくは今

今まではキャンプ場は一か所だけでサバイバルして今まではキャンプ場は一か所だけでサバイバルだけです。とくに西の窪から女犬原までは、空腹で急な山道を登るのは、泣きそうになりました。 じかも雨!! 服はぬれて、くつもぬれて、 かました。 しかも雨!! 服はぬれて、くつもぬれて、 空腹で急な山道を登るのは、 泣きそうになりました。 これを乗り越えた時、 オレすげーとマジ 最悪でした。 これを乗り越えた時、 オレすげーとマジ は、空腹で急な山道を登るのは、 立きそうになりました。 こんなとにかく厳しい状況で生きていたけど、 三泊で三回も長い距離を歩いたのは、 このいたけど、 三泊でこした。

塩の道の厳しさ

塩の道班

中1男子

した。宿に着いたときは、もうくたくたで、13㎞でもた。やっぱり初日なので、坂を上ると少し息が切れまました。初日、電車に乗って糸魚川から出発しまし僕は、この塩の道で歩く厳しさと歩く楽しさを感じ

きついんだなぁと思いました。

全くちがって、着いても余裕でした。 四日目と五日目は、20㎞を歩きましたが、初日とはを登り終えたら、「よっしゃー」とさけびました。 を登り終えたら、「よっしゃー」とさけびました。 大峠はとて三日目は、大峠という峠を越えました。 大峠はとて

「100㎞歩いたぞ~」という感動がおこりました。坂のセンターに着きました。その時は、うれしく最後の日は朝から気合が入って、あっという間に八

ねーの!?

って思うことがすんげー多かったです。4

(出典4)

か」を見る喜びを知っているからです。 けてまで歩くのは、その数字などでは見えない「何れまた何か見えてきます。時間も費用も5~6倍もかれまた何か見えてきます。時間も費用も5~6倍もかますでひとねむりしている間に 300㎞移動できて

(出典1)

八坂村まで歩く

高校生男子(サブリーダー)

できた水をわかしてみると、何かが見えてきます。 い精神を発揮する、ようするに歩くことの味をしめて しまったのです。ガスで水道の水をわかすことがあた しまったのです。ガスで水道の水をわかすことがあた しまったのです。ガスで水道の水をわかすことがあた しまったのです。とくに塩の道や上級総合体験に参

ふるさとへの道

山村留学まとび学園(秋田県合川町) 中1男子

て、この挑戦を実行に移しました。年以上のことを、思い出に残ることをしたいと考え年以上のことを、思い出に残ることをしたいと考え、まとび学園」に戻る際に、中学生になったので、昨後の僕の計画でした。休みで実家の福島に帰省して、旧沢湖から合川まで自転車で」。これが、夏休み最

田沢湖から合川への道のりは平坦ではありませんでめて、ペダルをふみ始めました。し、点検をしてスタート、「さあ、帰るぞ!」力をこ姉に田沢湖まで送ってもらい、そこで自転車を降ろ

した。カーブの多い峠道で、上り坂では何度も自転車

そうになりました。以前のままの僕だったらきっと途 を降りては押して歩き、進み続けました。道にも迷い 中で投げ出したに違いありません。

体に受け、夏の風を感じ、とてもすがすがしい気持ち のさえずり、川のせせらぎといった自然をいっぱいに で僕はペダルを踏み続けました。 を励ましてくれる人の温かさに触れ、緑の香りや小鳥 てくれたり、「どこまで行くんだ」「ガンバレよ」と僕 でも、道をたずねる僕に合川町への道を親切に教え

だいま!」と元気よく中に入り、まずは母に到着の電 きました。知っている道、建物、風景、風の匂い。す 川町の摩当に入りました。その時は、「帰って来た」 見え、左に入る。坂を上る。まとび学園につき、「た もなぜか力が入る。すいうん公園の大きな立て看板が しかかり、友達や先輩とすれ違う。ペダルをふむ足に という感じになり、うれしさと同時に安心感がわいて べてになつかしさを覚えました。いつもの通学路に差 阿仁町、森吉町、米内沢を過ぎて、四時間かけて合

この一年半、 僕は本当にいろいろな経験を重ねるこ 話をかけました

ちとの触れ合いで、本当の意味で心を成長させること とができました。自然との触れ合いや、合川町の人た ができたように思います。

思います。 合川町での思い出はいつまでも大事にしていきたいと くるでしょうが、そうなってもいつまでも楽しかった のふるさとだと思っています。福島に戻る日がやって ように感じています。そして何よりも合川町は僕の心 今では、センターは僕の家でセンターの人を家族

塩の道を走る!

日本海を目指して〜

小5男子

八坂学園

▽きっかけ

『走る』をテーマにしました。 体験をやりました。トレイルランの大会に出たり、 キロほどの長距離にも挑戦しました。そして今回も ぼくは、去年とおととしと「走る」をテーマに個人 20

約100キロを3回に分けて走り切りました。 場の道は、新潟の日本海がら長野の松本へとつないの道は、新潟の日本海がで大会に出てタイムを競うまっかけは、去年までの挑戦で大会に出てタイムを競うよりも景色を楽しみながら、走ることのほうが好きだと気付き、とにかく長い距離を走りたかったからです。と気付き、とにかく長い距離を走りたかったからです。と気付き、とにかく長い距離を走りたのはうが好きだめ、 場の道は、新潟の日本海から長野の松本へとつながっていますが、今回は、信濃大町駅から日本海を置かです。この挑戦をしようと思った。 場の道は、新潟の日本海がら長野の松本へとつながっていますが、今回は、信濃大町駅から日本海を置かのといるです。

下りは景色を楽しみながら走れました。とです。登りはつらくて景色どころではなかったけどたです。登りはつらくて景色どころではなかったけどたです。登りはつらくて景色ところではなかったけどかながら走るということができました。峠は紅葉が美

3日間走れて楽しかったです。いものでした。この経験は一生忘れないと思います。当にうれしかったです。この達成感はたとえようもな子して3日間かけて日本海にたどり着けたことは本

Let's Go 八坂たんけん

八坂学園 小4女子

▽きっかけ

るのか知りたい、と思ったから。を知りたい、学校のみんながどんなところに住んでいていてうらやましくなって、自分も八坂の地域のこと生活しているうちに、継続生が八坂の地域の話をし

▽感想

- しい。の人が話を聞いてくれて嬉しかった。八坂の人は優の人が話を聞いてくれて嬉しかった。八坂の人は優
- から。でも、前住んでいた所と比べると、いなか。し、トラックがいっぱい通るし、人がいっぱいいる野平は八坂の中では都会だと思った。信号がある
- 川手は川のにおいがする。平。柿がいっぱ梨平は学校の近くなのに、人があまりいない

あ

活用法がたくさんあった。

犀川の霧があるからよく育つと聞いた。

た。

山手は山がある。坂が多い。動物が川手よりたくさ

(出典6)

ん出そう。

ない鳥もいるから。り、鳥も都会で見るハトやスズメ、カラスだけじゃり、鳥も都会で見るハトやスズメ、カラスだけじゃられる植物があったり(春はヒメオドリコソウばかられる植物があったり(春はヒメオドリコソウばか

(出典7)

八坂絶景見つけ旅

八坂学園 中1女子、中2女子

▽きっかけ

大人と必ず一緒に行くという完全装備で八坂の地域内く活動がしたかったです。熊鈴に熊スプレー、そして今年はクマの出没が多く、通学路も歩けないので歩

厄札

を歩きました。

プスだけではなく、八坂には春夏秋冬素晴らしい景色したが、装備を万全にして歩けてよかったです。アルーの年は、熊が出ているので歩けるかどうか心配しま

かいっぱいあります。これからもたくさん八坂の中を 歩きたい! と飢えていたし、改めて「通学路」のあ 歩きたい! と飢えていたし、改めて「通学路」のあ した。雨の日だって歩きましたが、本当にそれぐらい たです。歩いたのは晴れてる時だけではありませんで した。雨の日だって歩きましたが、本当にそれぐらい した。雨の日だって歩きましたが、本当にそれぐらい した。雨の日だって歩きましたが、本当にそれぐらい した。雨の日だって歩きましたが、本当にそれぐらい した。雨の日だって歩きましたが、本当にそれぐらい ませんで かがたさ、歩くことの大事さを教えてもらいました。

一歩一歩

会社員 女性

のは、「自分に合っている」ということ。こんなに自聞かれても答えることができない。一番ぴったりくるか!」と、山の魅力にとりつかれてしまった。なぜと数年前、半分つきあいで登ったことがきっかけで、

たかもしれないのだから。 分に合っているものに出あえて、 ひょっとしたら、 気付かずに人生を終えてしまっ ああ幸せだなぁと思

立った時のあの気持ちは「征服感」とも言える。 時は、 ありきたりだけれど達成感、爽快感だと思う。 んてやめればよかった」「ああ、なんて体力がない でもまた山へと向かってしまうその理由は、 登りは、 Ш 自分は」と、マイナスのことばかり考える。 腹が立つ。「なんで来ちゃったのだろう」「山 いや下りだって、きついことの連続。 一緒にス やっぱり 頂上に それ その 6 な

ぱり向き不向きなのかなと思う。 理」とあっさり断られる。彼女の体力があれば、 大丈夫なのにと思うのだけれど。そう考えると、 ツをやっていた知人を誘っても、「やだやだ、 の魅力をわかってくれない人も多い。 やっ 絶対 無

部分はおんぶにだっこ的な私なので、 スの気持ちになったとしても、足を一歩前に出す、 なければならないことはたくさんあるけれど、 天候のこと、ルートのこと、時間配分など、 だと思っている。 どんなにつらくてマイ 基本は 頭を使

> あっ 暑かったり、 それを続けたら頂上にたどり着けるのだ。 たり、 雪渓が、 雨が降ったり、 あったり、 歩きづらい道だったり、 いろいろなことがある。 お 花 畑

は、 ひたむきで貪欲な感じが、 ない。そんなシンプルな環境で、誰もが同 それでも一歩、 めに体を休める。 それから、もうひとつ、大好きなことがある。 山小屋で過ごす時間。テレビもないし、 一歩である。 無駄 のない時間。 いいなあと思う。 ひたすら じ月 眠るあ 新聞 的 それ

の

た

いし、 れるかな。二千メー きない。でも、 つ頂上を踏んでいけたらと思う。次は、どんな山に登 若いときから登っていたわけではないし、 体力は年々なくなっていくだろうし、 _ 歩一歩歩みをすすめて、ひとつひと トルから三千メートルへ、 無理はで 知識もな 私の

はふくらんでいる。

山と教育

育てる会職品

昨年度、ブナの原生林が美しい雨飾山に、学園生の昨年度、ブナの原生林が美しい雨飾山に、学園生の昨年度、ブナの原生林が美しい雨筒山に、学園生の昨年度、ブナの原生林が美しい雨飾山に、学園生のます。

いう。 な悲惨な事件や事故を起こすなんて、あり得ないでし、これを実感できていれば、目を覆いたくなるようちを持たせてあげるのは、大人の大きな使命です。もちどもに「生きてて良かった~」という感覚や気持

せている親にとっても、『知る』ことは『感じる』ことっても、どのように子どもを教育すべきか頭を悩まチェル・カーソン著)という本の中に、「子どもに私の大好きな「センス・オブ・ワンダー」(レイ

重要な示唆が秘められていると思うのです。節があります。私は、この一文に、子育てや教育へのとの半分も重要でないと固く信じています」という一

道草の効用

育てる会職員(育てる会シンポジウム記事より)

山村留学では、一年を通していろいろな自然体験活山村留学では、一年を通していろいろな自然体験活面です。売木村の場合は、だいたい三キロ、往復で六キです。売木村の場合は、だいたい三キロ、往復で六半です。売木村の場合は、だいたい三キロ、往復で六半です。売木村の場合は、だいたい三キロ、往復で六半のです。売木村の場合は、だいたい三キロ、往復で六半のです。その中で、一番自然体験をしていることよりも、実は日々の生活の中の登下校の時に活動を組んで、今日は山へ行こう川へ行こうとやっていることよりも、実は日々の生活の中の登下校の時に活動を組んで、今日は山へ行こう川へ行こうとやってす。売木村の場合は、だいたい三キロ、往復で六半の本語というによります。



なことはありません。 るのですが、子どもたち 5 の生活の中ではそのよう てほしいということがあ いがあって、こうなっ

くるわけです。 る距離を、帰りは一時間、二時間、ひどい時は三~四 大きいと思うのですが、行きだったら三十分で行かれ いです。子どもたちは自分たちで寄り道をし、遊んで あくまで、暗くなる前に帰って来いよと言うくら 私たちはこうしなさいああしなさいとは言いませ ほとんどが遊びです。その中での遊びについて かけて帰ってきます。 その目的と中身というの に登校よりも下校の方が

は、

は、

「洗わないでいいの?」という言葉が出ることがあ ゴやノイチゴ、イチイの実など、二年目の子はぽいぽ ます。また「それ食べられるの?」と聞く、そういう は二年目の子にいろいろなことを教わります。キイチ 食べます。そうすると、一年目の子の中には たとえば木の実ひとつでも、初めてきた一年目の子 時 ŋ 々

> 寄り道の中でしてくれているのだろうと思います。 の一角だろうと思います。その十倍二十倍の体験を、 は、子どもたちの体験のほんの一部でしかない、氷山 子どもの中で一番いい体験になっていると思います。 思います。その二時間、三時間かけた中で遊ぶことが、 ます。これひとつを見ても、いい体験をしているなあと られたよ」と言って、指導者のところにもってきてくれ 頃は日記にも書いたりします。そして必ず「これ食べ られる」とわかります。」そのことについて、最初の と言われて自分も食べてみて、「あ、ほんとだ。 子が必ずいます。二年目の子に「だいじょうぶだよ」 センターに帰ってきて、私たちに見せてくれるもの

2 … 「育てる」 育てる」 通巻 340号 (平成8年11月) 通巻 243号 (昭和63年9月

3 … 「育てる」 通巻 343、344 合併号 (平成9年3月)

|育てる| 通巻 482 号 (平成2年9月

5 :

4

6

7

八坂美麻学園 収穫祭個人体験発表報告書 「育てる」通巻 483号 (平成2年12月)

八坂美麻学園 収穫祭個人体験発表報告書 (令和2年

11

再掲載を受けて――

己の足で「歩く」「走る」

大山 楽人 (現・山村留学指導員)

と周りの人々は歓声をあげる。く」だと思う。初めて赤ん坊が歩くと「歩いたよ!」人が生まれてから、誰もが最初に目指す動作は「歩

人が移動するために一番必要な動作だろう。るといった様々な動作がある。その中でも「歩く」は人が行う動作には、立つ、座る、走る、投げる、け

会として「歩く」ことの位置づけ

か。歩く以外にも便利な移動手段はたくさんある現代歩いていた距離と比較すると一体何倍になるのだろうたこともある。山村留学をしている子たちは 地元でど。そして、週末の活動でも多い時は20キロほど歩いての「歩く」ということを大切にしている。私のいるこの「歩く」ということを大切にしている。私のいるこの「歩く」ということを大切にしている。私のいる

くことを大切にする理由ではないかと思う。りにも違いすぎる。この情報量こそが体験であり、歩唇色を眺める時間など、五感を使う時間(情報量)があま景色を眺める時間や、動植物を観察する時間、仲間とあっという間に通りすぎた場合と、歩く場合とでは、ある。例えば、同じ道を通ったとして、車に乗ってで、「歩く」ことをここまで大切にするのには理由がで、「歩く」ことをここまで大切にするのには理由が

「歩く」「走る」にはまる

いった人が多い。私もその一人だ。く」や「走る」が好き、または入職してからはまるとく」や「走る」が好き、または入職してからはまると子どもだけではなく、育てる会職員の中にも「歩

そのきっかけとなったものが、再掲載の中にある、
走るトレイルランニング(トレラン)にも挑戦中だ。
も心地よい。最近は、林道や登山道などの未舗装路を
も心地よい。最近は、林道や登山道などの未舗装路を
を歩くのが好きだ。アスファルトやコンクリートではな
く、砂利、土、落ち葉など足の裏に伝わる感触は様々。
く、砂利、土、落ち葉など足の裏に伝わる感触は様々。
はなどれの道の場合はいろいろな感触に出会える。それがどれ
の道の場合はいろいろな感触に出会える。それがどれ
の道の場合はいろいろな感触に出会える。

コースの変化が楽しいと感じるのだろう。そして、

の行程で糸魚川の海が見えた時の感動は今も忘れな りながらも子どもと一緒に最後まで走り切った。 んとなく楽しそうだと思って付き添ったこの 差が最高と最低で約1000mのときもあった。 海まで約 とっても非常に貴重な経験だった。 るような道をひたすら走り続けた。日によっては標高 同伴したもので、子どもが主体の体験であったが私に 「塩の道を走る」という個人体験だ。この体験は 景色と爽快感だった。 この体験を通して感じたトレランの魅力、 自分の足のあちこちが痛くなり、毎度筋肉痛にな 100キロを3回に分け、 大町から糸魚川 何度も峠を越え 個人体 それ 最後 私 な 0 が

がたまらない。 当にきついが、リズムよく、自分の呼吸を感じなが それからは、 トレイルコースは登りと下りがある。 地面を踏みしめ上に登っていく。その感覚が癖に 平地や下りは、 スピードに乗り、 登りでじっくり耐えたリズムを一気に 個人的にもトレランをする機会が増え 森の中を駆け抜けてい 風を切る。 そんなトレイル 登りは、 く疾走感 本

> 最高 い道 ほどの感動を覚えるのだ。 の達成感もある。 のりに耐えた先にある景色の美しさに、 そこには心地よい 息をの 疲労感と

ある、 ことにどっぷりはまったわけである。 登山も同じような感覚だ。 そんな感覚に魅了され、私自身も歩くこと、 最高の景色を目指して厳しい登山道を登ってい Щ 頂 にたどり着 いた先

る。

私

は、

先に様

々

たあの道のりに、 ろう。でも、いつか振り返った時、 じ行程を移動したところで、きっとこの感動を味わう な景色や達成感に出会えることがあると思う。 く機会をたくさん作ってあげよう。 もしれない。そんな、い いるだろうし、 ことはできないだろう。 歩く」「走る」を続けていきたい 学園生たちは普段、そんなに深くは考えずに歩 自分の足を使って歩い 便利な乗り物が すごく意味があったのだと気づくか つかがあることを祈って、 あれば乗りたくなるだ た (走った) そして自分自身も 時間をかけて歩い 車で ĺ 同 7